### Pauta de Autoevaluación de Competencias

(complemento de la Pauta de Reflexión Definición Proyecto APT)

Objetivo:

El objetivo de esta pauta de autoevaluación es que identifiques tus niveles de logro en las competencias de tu plan de estudio para que, a partir de tus fortalezas y oportunidades de mejora, puedas definir mejor tu proyecto APT. Esta pauta de autoevaluación es un complemento de las reflexiones iniciales de APT que también te ayudarán a definir tu Proyecto APT.

Instrucciones:

* Completa la tabla con las competencias de tu perfil de egreso (las puedes revisar con tu docente)
* Piensa en tu proceso de aprendizaje durante el tiempo que has estudiando en Duoc UC y evalúa el nivel de logro que alcanzaste en cada competencia de tu plan de estudio.
* Marca con una cruz el nivel de logro alcanzado para cada aprendizaje de las unidades de competencia según las siguientes categorías:

|  |  |
| --- | --- |
| **Categoría** | **Descripción** |
| Excelente Dominio (ED) | Tengo un excelente dominio en esta competencia y no necesito reforzarla. |
| Alto Dominio (AD) | Tengo un muy buen dominio de esta competencia, solo necesito reforzar pocos aspectos que no tengo completamente desarrollados. |
| Dominio Aceptable (DA) | Tengo un dominio básico de la competencia, que me permite lograr los aspectos centrales de ésta, pero aún tengo muchos que necesito reforzar. |
| Dominio insuficiente (DP) | Tengo un dominio muy básico de la competencia, solo manejo alguno aspectos de manera aislada. |
| Dominio no logrado (DNL) | Tengo un dominio no logrado de la competencia, no manejo casi ningún aspecto de manera clara. |

* En la columna de comentarios escribe por qué marcaste cada nivel.

|  |  |
| --- | --- |
| Escuela | |
| Nombre completo | María Luisa Saldivia Millalonco |
| Plan de Estudio | Ingeniería en Informática |
| Año de ingreso | 2022 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Competencias Perfil de egreso** | **Nivel de logro** | | | | | **Comentarios** |
| **Excelente Dominio** | **Alto Dominio** | **Dominio Aceptable** | **Dominio Insuficiente** | **Dominio no logrado** |
| Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. |  |  | **x** |  |  | Si bien cursé con éxito la asignatura de Calidad de Software, reconozco que mi experiencia se limita principalmente a las herramientas y metodologías abordadas en ese contexto académico. Aún no he profundizado en otras herramientas o buenas prácticas utilizadas en la industria. |
| Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización. |  | **x** |  |  |  | Considero que tengo un buen dominio en esta área, ya que a lo largo de los casos prácticos realizados durante el proceso académico he adquirido la capacidad de analizar de manera integral los procesos. He aprendido a considerar los aspectos clave según los requerimientos de la organización, y a filtrar aquellos que no son relevantes para la propuesta de solución. |
| Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. |  |  |  |  |  | Durante mi formación académica, he trabajado en la creación de cronogramas, planillas de costos y seguimientos de proyectos, lo que me ha permitido adquirir conocimientos sobre la gestión de proyectos informáticos. Si bien he incorporado las sugerencias de los profesores, como la importancia de considerar tiempos adicionales y presupuestos extra, reconozco que aún no he tenido la oportunidad de aplicar estos conceptos en un entorno profesional real. Por eso, considero que mi nivel es adecuado. |
| Construir modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. |  |  | **x** |  |  | He tenido un desempeño satisfactorio en la construcción de modelos de datos, especialmente en proyectos pequeños que he realizado durante mi formación. Aunque el proyecto de primer año que evalué en la asignatura de Calidad de Software fue bien ejecutado, reconozco que sigue siendo de escala reducida y no tengo certeza de cómo respondería en un contexto real y a mayor escala. A pesar de ello, considero que el modelado lógico está bien estructurado y cumple. |
| Desarrollar la transformación de grandes volúmenes de datos para la obtención de información y conocimiento de la organización a fin de apoyar la toma de decisiones y la mejora de los procesos de negocios, de acuerdo a las necesidades de la organización. |  |  | **x** |  |  | En las asignaturas de Big Data y Minería de Datos, he logrado realizar limpieza y transformación de datos, comprendiendo de manera efectiva los procesos involucrados. A pesar de ser un área compleja, considero que he adquirido una buena comprensión de las herramientas y técnicas necesarias para manejar grandes volúmenes de datos, lo que me permite apoyar la obtención de información valiosa para la toma de decisiones y mejora de los procesos de negocio. Además, junto a mi grupo en dicha asignatura pudimos enfrentar las limitaciones de las herramientas que utilizamos. |
| Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los procesos de negocio de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares industria. |  |  |  | **X** |  | Actualmente, no recuerdo con claridad los tipos de modelos arquitectónicos que se trataron durante la formación, lo que me lleva a tener un conocimiento limitado en este ámbito. Aunque no tengo una comprensión profunda en este momento, creo que con una revisión adecuada podría recuperar lo aprendido y adquirir la capacidad de aplicar los modelos y estándares necesarios para construir soluciones sistémicas que soporten los procesos de negocio según los requerimientos de la organización. |
| Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. |  |  |  | **x** |  | Actualmente, mi experiencia en el desarrollo de soluciones de software ha sido limitada al proceso de creación inicial, sin haber participado en etapas de mantenimiento del software. Por lo tanto, no he tenido la oportunidad de aplicar técnicas específicas para sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento de manera integral, lo que me lleva a calificar mi nivel como insuficiente en esta área. |
| Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización. |  |  | **x** |  |  | He trabajado con consultas y rutinas para manipular información en bases de datos, y aunque he logrado realizar consultas que cumplen con ciertos requerimientos, estas han sido relativamente sencillas en su mayoría. A pesar de ello, considero que tengo una base adecuada, aunque reconozco que podría mejorar en consultas más complejas o específicas. |
| Construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a requerimientos de la organización, acordes a tecnologías de mercado y utilizando buenas prácticas de codificación |  |  |  | **x** |  | Como mencioné en el punto anterior, mi experiencia en la construcción de programas y rutinas ha sido principalmente a nivel básico/medio. |
| Implementar soluciones sistémicas integrales para automatizar u optimizar procesos de negocio de acuerdo a las necesidades de la organización. |  |  | **x** |  |  | Aunque he adquirido algunos conocimientos sobre la automatización de procesos durante mis estudios, no he tenido la oportunidad de trabajar en proyectos reales que involucren la implementación de soluciones sistémicas integrales para la optimización de procesos de negocio. Mis experiencias han sido limitadas a contextos académicos. |
| Resolver las vulnerabilidades sistémicas para asegurar que el software construido cumple las normas de seguridad exigidas por la industria. |  |  |  | **x** |  | *Mi experiencia en el área de seguridad informática es limitada. Aunque he tenido una exposición básica a conceptos de seguridad en mis estudios, no he profundizado por fuera y no me llama mucho la atención.* |
| Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel básico, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR. |  | **X** |  |  |  | *Mi puntuación TOEIC indica que poseo un nivel intermedio bajo en inglés. Puedo comprender y comunicarme en situaciones laborales estándar de forma oral y escrita.* |
| Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel elemental en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR. \_1 |  | **x** |  |  |  | *Mi puntuación TOEIC indica que poseo un nivel intermedio bajo en inglés. Puedo comprender y comunicarme en situaciones laborales estándar de forma oral y escrita* |
| Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR. \_1 |  |  | **X** |  |  | Considerando mi puntuación estoy en un nivel medio y debo mejorar sobre todo la lectura |
| Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio alto en modalidad intensiva, según la tabla de competencias TOEIC y CEFR. \_1 |  |  |  | **x** |  | Un conjunto de los comentarios anteriores. |